

Veiligheidscommissie Afdeling Parachutespringen

VC Nieuwsbrief
2020-3





Overzicht

- Bijzonder seizoen(tje)
- Cijfers
- Voorvallen uitgelicht
- Tot slot



Bijzonder seizoen(tje)

Het seizoen begon laat en we naderen al weer de staart van het springjaar 2020. Afgelopen weekend heeft het eerste herfstweer met haar harde windstoten al roet in het eten gegooid van diverse springplannen. Het wordt weer kouder en de handschoenen en truien mogen uit de kast.

We kunnen wel stellen dat we een flinke sprint hebben getrokken om wat schade in te halen van de gemiste sprongen in de lente.

Dat vertaalt zich natuurlijk ook in de nodige voorvallen. Bij twee van deze voorvallen zijn de betrokken springers ernstig gewond geraakt. In beide gevallen was instructiekader snel aanwezig. Hierna leverden zij cruciale eerste hulp en coördineerden de snelle inzet van ambulance- en traumadiensten. Laten we niet vergeten dat het instructiekader niet alleen de vele 'mooie sprongen' mag maken, maar daarnaast een enorme verantwoordelijkheid draagt. Zij geven de opleidingen waardoor nieuwe springers zelfstandig leren springen, zij leiden de springdag zodat wij allen omhoog kunnen en zij mogen het nare werk doen als het onverhoopt toch mis gaat.

Daarom een speciale *shout-out* naar allen met een (hulp)instructiebevoegdheid. Een cruciale pijler voor de veiligheid in onze sport.

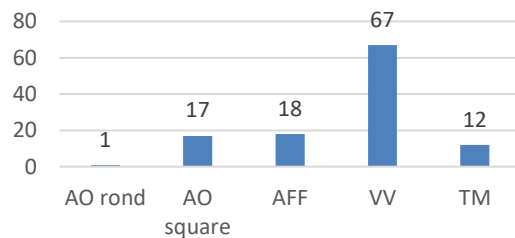
Stay safe.

Veiligheidscommissie

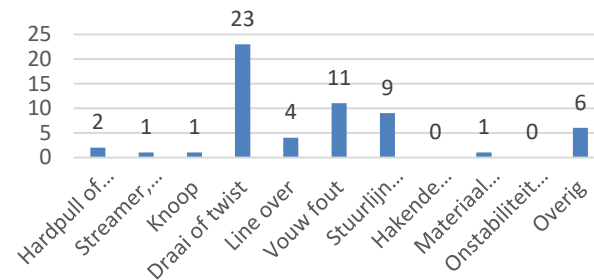
Cijfers tot nu toe

115 meldingen, 46 blessures

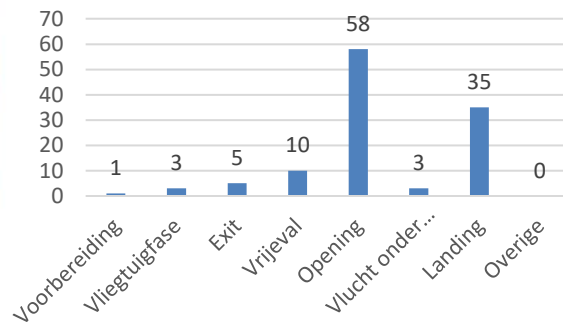
Soort sprong



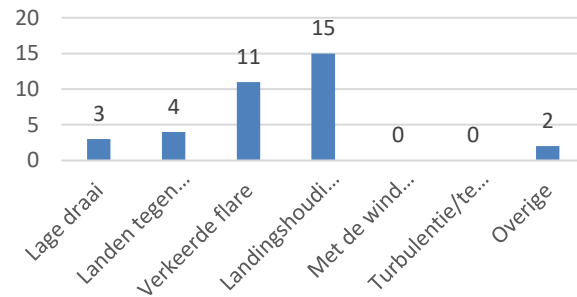
Opening



Sprongfase



Landing



Voorvallen uitgelicht

Voorbereiding

Tijdens de klim naar afspringhoogte werd door een FSI leerling gezien dat de (digitale) hoogtemeter flink afweek. De VISO bleek ingesteld op de setting 'speed' in plaats van 'altitude'. Het lukte niet om deze in het vliegtuig op correcte wijze in te stellen.

De leerling heeft de hoogtemeter van de jumpmaster mee gekregen. De sprong is zonder bijzonderheden verlopen.

- Kader, laten we **scherp** blijven op het **materiaal** wat onze **leerlingen** mee omhoog nemen
- Het is natuurlijk erg **scherp van de leerling** dat de verkeerde instelling op tijd werd gezien...
- **Verdiep** je vanaf je eerste sprongen in het **materiaal** wat je **gebruikt**, dat helpt om dit soort situaties **voorkomen!**
- Een **extra** (analoge) **hoogtemeter** in de **kist** wordt op een aantal DZ's gebruikt om in dit soort gevallen als **backup** te fungeren. Heeft jouw DZ die ook voor het grijpen hangen?

Exit (1)

Tijdens een AO sprong is een leerling met de benen in de lijnen van de parachute verstrikt geraakt. De parachute is daarop begonnen met draaien en er is een reserveprocedure uitgevoerd. Daarbij is de hoofdparachute los geraakt van het been en de leerling is veilig geland.

- Weet **jij** wat je moet **doen** als je **in zo'n situatie** terecht komt?
- De exit is een **cruciale** fase in de sprong.
- Wil je de exit **extra oefenen**? Of heb je een tijdje niet gesprongen en weet je toch **niet zeker** of het nog **'muscle memory'** is? **Vraag** aan een **(H)I** of je een aantal keer samen kunt **oefenen** in de mock-up!

Voorvallen uitgelicht

Vrije val (1)

Natuurlijk zijn er ook voorvallen gemeld die een direct verband hebben met de COVID maatregelen.

Zo is een leerling de helm verloren omdat de mondbedekking tussen het clipje van de helm is geraakt en het clipje niet goed gesloten kon worden.

Een helm beschermt je zowel bij opening, in vrije val als bij ongelukkige landingen. Maar een helm is gevaarlijk als deze van grote hoogte naar beneden valt!

- **Dubbelcheck** de **sluiting** van je **helm: pincheck**, maar ook voor de **exit**!
- **Kijk** eens **rond** in het **vliegtuig**, zie je gekke dingen aan de uitrusting van anderen als je onderweg naar boven bent?

Vrije val (2)

Waar we de vorige editie melding maakten van een drogue die wat *vroeg* uit de pouch kwam, is de afgelopen periode ook melding gemaakt van een drogue die juist *in* de pouch bleef zitten.

De TM heeft meerdere pogingen ondernomen om de drogue te zetten en uiteindelijk een reserveprocedure uitgevoerd.

De oorzaak van het niet uit de pouch komen bleek een vouwfout van betrokken TM.

- **Stay focused** gedurende het hele vouwproces, ook dat laatste stukje...
- Heb jij een **standaard wijze** waarop je de drogue/pilot **vouwt**? Wijkt die af van anderen? Misschien eens aardig om te **vergelijken** of er **verschillen** zijn en vooral: **waarom**?!
- Voor de TM's onder ons... No drogue..... → ...

Voorvallen uitgelicht

Opening (1)

Tijdens een AFF sprong is een van de jumpmasters in de openingsfase verstrikt geraakt in de pilot/bridle van de leerling.

Toedracht

Een van de jumpmasters ligt op 6000ft in positie, de andere jumpmaster (openingszijde) nog niet. Op openingshoogte dockt de ontbrekende jumpmaster toch aan en trekt de pilot van de leerling. Door het momentum van de versnelde dock raakt andere jumpmaster boven de leerling en komt met hals/helm en arm in de bridle terecht waarna de hoofdparachute van de leerling opent en via de bridle aan de jumpmaster begint te trekken.

De jumpmaster weet zich met een draaiende beweging vrij te maken van de bridle en opent zelf op 3500ft. Wel raakt de jumpmaster geblesseerd aan hand, nek en schouder.

- Het met **haast docken** op de leerling zorgt voor een **ongewenste situatie** waarbij een **jumpmaster** tijdens opening **boven de leerling** komt;
- De al **gedockte jumpmaster** kan voor de leerling **openen**, mits het **'pull' teken** wordt gegeven door de andere jumpmaster.



Voorvallen uitgelicht

Opening (2)

Tijdens een 1-op-1 sprong is een beginnend springer in de problemen geraakt bij het openen van de parachute.

De springer droeg slechts korte broek en T-shirt, waarvan het shirt de toegang naar zijn openingssysteem belemmerde. De springer heeft (te) veel tijd genomen om de parachute te openen, waarna de AAD zijn leven heeft gered en de springer aan de reserveparachute (buiten) is geland.

- Het was een **warme zomer**, maar **niet elk kledingstuk is geschikt** om mee uit een vliegtuig te springen (hier over later meer).
- **Kader**, kijken wij op drukke zomerdagen scherp genoeg naar **kleding vs. ervaring**?
- Hoe **current** ben jij op je **reserveprocedure**? Wat doe jij als je de hoofdparachute niet geopend krijgt?
- Op welke **hoogte** opent jouw **AAD** eigenlijk ook weer?



Voorvallen uitgelicht

Opening (3)

In de vorige nieuwsbrief is onder de aandacht gebracht dat 9 van de 34 meldingen voortkwam uit een vouwfout.

Ook deze periode zijn er weer een aantal meldingen gedaan waarin vouwfouten aan leerlingenmateriaal hebben geleid tot een reserveprocedure, variërend van step-troughs stuurlijnen (2), 'tour du sacs' (1) tot line-overs (4).

In het merendeel van de gevallen is *niet* gevouwen door de leerling zelf.

- Hoe ziet het 'pack-proces' er op jouw centrum uit?
- Zijn er voldoende packers?
- Is er voldoende kader om vouwchecks te doen wanneer leerlingen wel zelf het materiaal vouwen?



Voorvallen uitgelicht

Vliegen onder de parachute

Tijdens een het circuit zijn twee leerlingen op lage hoogte (+- 150 ft.) met elkaar gebotst. Daarbij zijn zij in elkaars materiaal verstrikt geraakt en met hoge snelheid op de grond gekomen. De springers zijn beiden zwaargewond geraakt.

Ook vorig jaar heeft een koepelbotsing op lage hoogte plaatsgevonden. Hierbij is een van de springers ernstig gewond geraakt. Koepelbotsingen komen (gelukkig) niet vaak voor, maar resulteren in de meeste gevallen in zeer ernstige verwondingen!

Basisregels:

- Een 'big blue sky' maar in het circuit komen we als springers samen. Blijf voortdurend kijken: **eerst kijken, dan sturen.**
- Vlieg **voorspelbaar** in het **circuit**
- Vlieg **'alles op'**
- De **onderste** springer heeft **voorrang**



Voorvallen uitgelicht

Landing (1)

Een springer is tijdens een (naakt)sprong ernstig geblesseerd geraakt. Er werd een downwind swooplanding gemaakt waarbij de springer schrok van de hoge snelheid na de draai en het naderende asfalt van de rolbaan. De springer heeft hierop in een reflex de hoofdparachute afgeworpen en is met het lichaam over het asfalt geschaafd met flinke schaafwonden en een hersenschudding als gevolg. Een vervelend voorval waarin een combinatie van beslissingen voor flinke blessures heeft gezorgd.

- Het is (nog) onduidelijk waarom betrokken springer besloot onder de geldende omstandigheden een downwind landing te maken;
- Ook is niet duidelijk waarom betrokkene besloot af te werpen in plaats van door vliegen naar het volgende grasveld voorbij het asfalt;
- Betrokken springer droeg geen schoenen of helm.

Landing (2)

Een leerling is op een landingsveld geland wat niet was bestemd voor onervaren springers. Hoewel de landing zelf prima is verlopen, had dit tot ongewenste situaties kunnen leiden.

De reden dat de leerling op het veld landde had te maken met het exitpunt: de leerling is boven de verkeerde DZ gedropt. Dit heeft kunnen gebeuren door:

- Het onjuist overnemen van de jumprun op de loadsheet;
- Het niet controleren van de spot door de jumpmaster.

- GPS = betrouwbaar, onze vliegers (meestal) ook, maar: Waar gehakt wordt vallen...
- Controleer **altijd** de spot!



Tot slot...

- Wil je meer weten over voorvalmeldingen, maatregelen en andere safety-zaken op [jouw centrum](#)? *Vraag het de Veiligheidsmanager van je centrum, ieder centrum heeft er een!*
- Wil je meer weten over de veiligheid binnen springend Nederland? *Kijk ook eens in het Springtechnisch Jaarverslag, te vinden op de website onder 'Safety'!*
- Heb je tips of aanvullingen voor het Safety Bulletin? Wil je specifieke onderwerpen zien die ontbreken? Of heb je gewoon een vraag? *Vertel het de VC! (vcnvvv@gmail.com)*